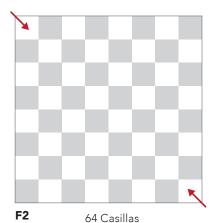
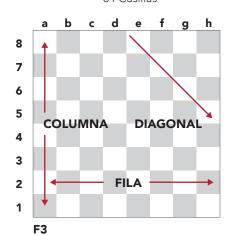
# T1EL TABLERO: **TEORÍA**



#### F1





### 1. ¿QUÉ HAY DENTRO DE UN TABLERO DE AJEDREZ?

En el tablero de ajedrez hay dibujados 64 cuadros, técnicamente conocidos como casillas o escaques. La mitad de ellos son blancos y la otra mitad negros.

En la mayoría de juegos estos escaques no son estrictamente blancos y negros

sino que siguen una gran variedad de gamas de colores. Los tableros de competición suelen tener un color crema para los cuadros blancos y un color marrón para los oscuros. F1

- › En mis explicaciones suelo comparar el tablero de ajedrez con un campo de fútbol y acostumbro a decir que es el terreno de juego de las piezas de ajedrez.
- > Respecto al número de casillas, los niños en general, suelen olvidarse. A lo largo del año es interesante ir refrescando esta idea y utilizar ese número 64 para que los más mayores practiquen la división y el producto (el 64 es múltiplo de muchos números) Verán como el ajedrez es una herramienta muy útil para repasar matemáticas.
- > Si los cuadros del tablero de ajedrez no son estrictamente blancos y negros, más de un niño nos lo hará saber inmediatamente. Desde el principio de curso comprobaremos la costumbre del niño en tomarse al pie de la letra muchas cosas. Será momento de poder hablarles sobre la inmensa cantidad de diferentes tableros y figuras que existen y de preguntarles cómo son los que tienen en casa.
- > Me gusta que los niños describan cosas y se acostumbren a hablar en público. ¿Han visto expresarse ante las cámaras a la mayoría de sudamericanos? ¡Qué envidia, qué bien hablan! Cuando los partidos políticos se pongan de acuerdo de una vez en hacer un proyecto educativo serio y mantenido en el tiempo, será de vital importancia percibir los fallos de los españolitos y el hablar muy mal es uno de ellos, debería avergonzarnos.

### 2. ¿CÓMO SE COLOCA UN TABLERO CORRECTAMENTE?

Al empezar la partida se orienta de tal forma que un cuadro blanco quede siempre en la esquina inferior derecha de ambos jugadores. F2

Los tableros para principiantes suelen llevar impresos las palabras "blancas y negras", en su lugar correspondiente, para facilitar esta norma. Además la mayoría de ellos también lleva estampados, en sus extremos, las coordenadas de letras y números.

- No criticaré la comodidad de estos tableros, sin embargo éstos hacen que los chicos se esfuercen menos. En muchas ocasiones, incluso comenzada la partida, pensando que han cometido un error los niños le dan vuelta a la partida. Por mucho que insistan en que la partida puede jugarse igual, la mayoría de los niños creerán más a las indicaciones del propio tablero que a las dadas por el profesor. No insistan en ese momento, si hay algo que tiene que tener en cuenta un profesor de ajedrez que enseña a niños, es que tendrá que repetir una y otra vez los mismos conceptos, esfuércense en hacerse entender, busque ejemplos, comparaciones, chistes, bromas, historias. Y no se frustre si no le entienden, es importante conocer a cada niño, a cada edad, y aprender que no todos los niños entienden lo mismo y al mismo tiempo. Creo que nuestro sistema educativo tampoco tiene en cuenta esta capital afirmación.
- > Para terminar, puede que sea buen momento para recordar a los más pequeños dónde está la mano derecha y la izquierda, aprovechándose del tablero de ajedrez.

## 3. ¿QUÉ LÍNEAS GEOMÉTRICAS DEL TABLERO DEBEMOS CONOCER?

Existen tres líneas importantes que debemos conocer bien ya que son las líneas que trazan las piezas al efectuar sus movimientos. F3

**Columnas.** Son líneas dibujadas de arriba abajo del tablero o viceversa. Hay 8 y se las etiqueta con letras de la "a" a la "h".

**Filas.** Son líneas dibujadas de izquierda a derecha o viceversa, también hay 8 y las nombramos con números, del 1 al 8.

**Diagonales.** Son líneas oblicuas cuyos cuadros tienen la particularidad de ser del mismo color. Son 26 y se las nombra enumerando sucesivamente las coordenadas de su primera y última casilla